

Lust oder Frust am Werken?

Bedeutung des gruppenbezogenen

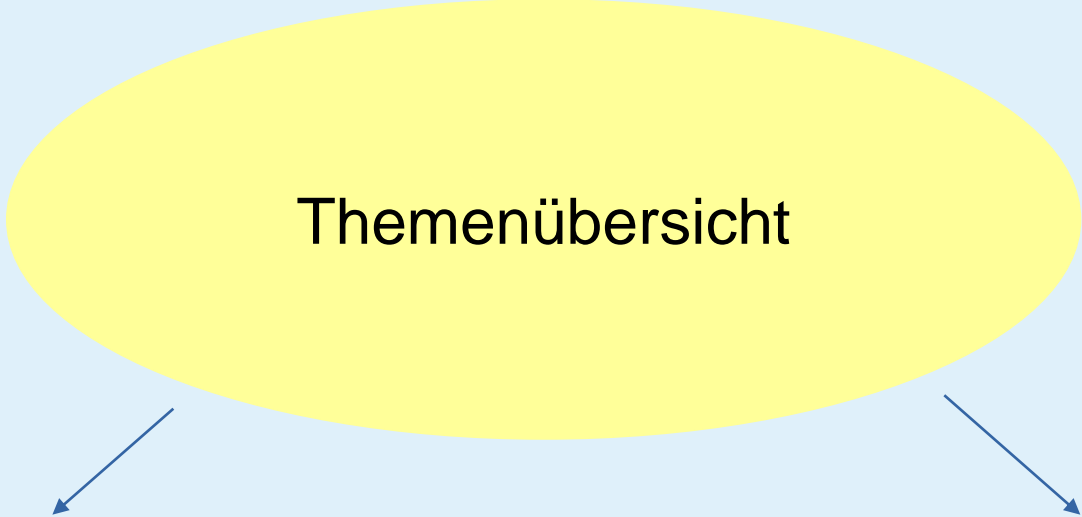
Kohärenzgefühls während der Werkarbeit.

Dr. Johannes Gfüllner

5. Fachtagung Werken – TC – WTH am 26. Sept. 2019 in Leipzig

Dr. phil. Johannes Gfüllner, Bayr. Jugendring K.d.ö.R.

Gruppenbezogenes Kohärenzgefühl im Kontext der Werkarbeit



Themenübersicht

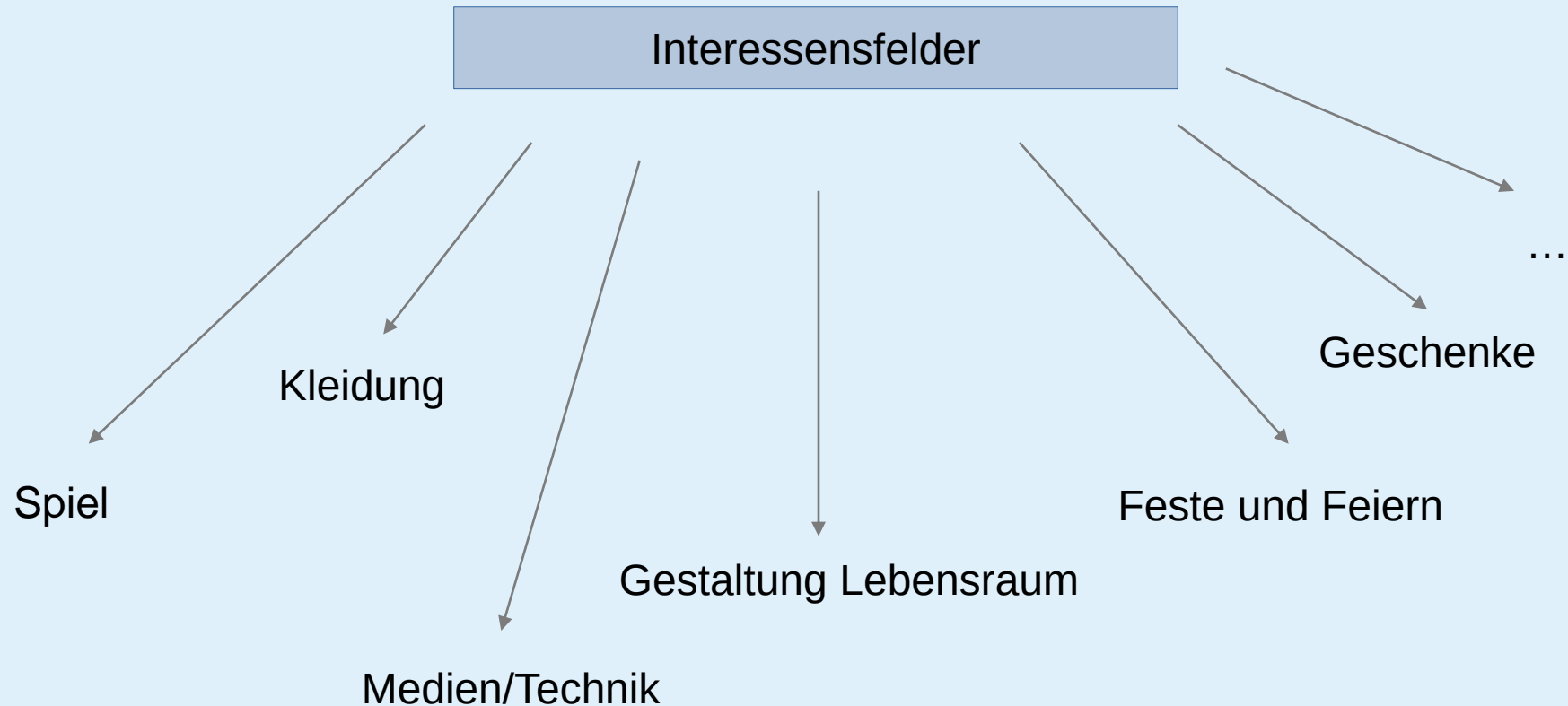
**Gesundheitsförderung als Anliegen
der Werkarbeit?**

- Werken und Verwirklichen
- Konzept der Salutogenese
- Bedeutung der Werkstattgemeinschaft

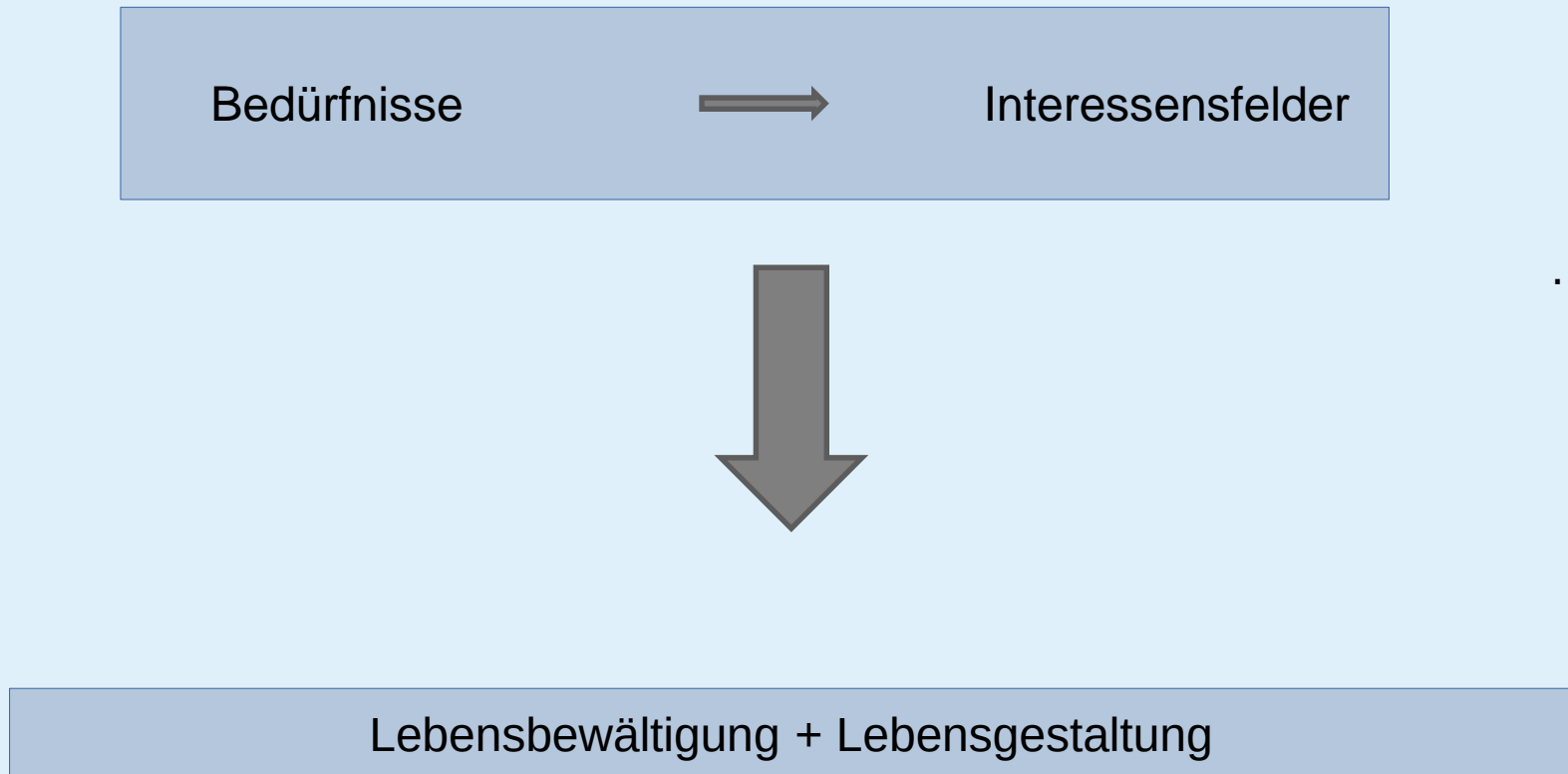
Werkpädagogische Konsequenzen

- Werkbegleitung
- Gestaltung der Werkprozesse

Werken im Kindesalter = Angewandtes Gestalten

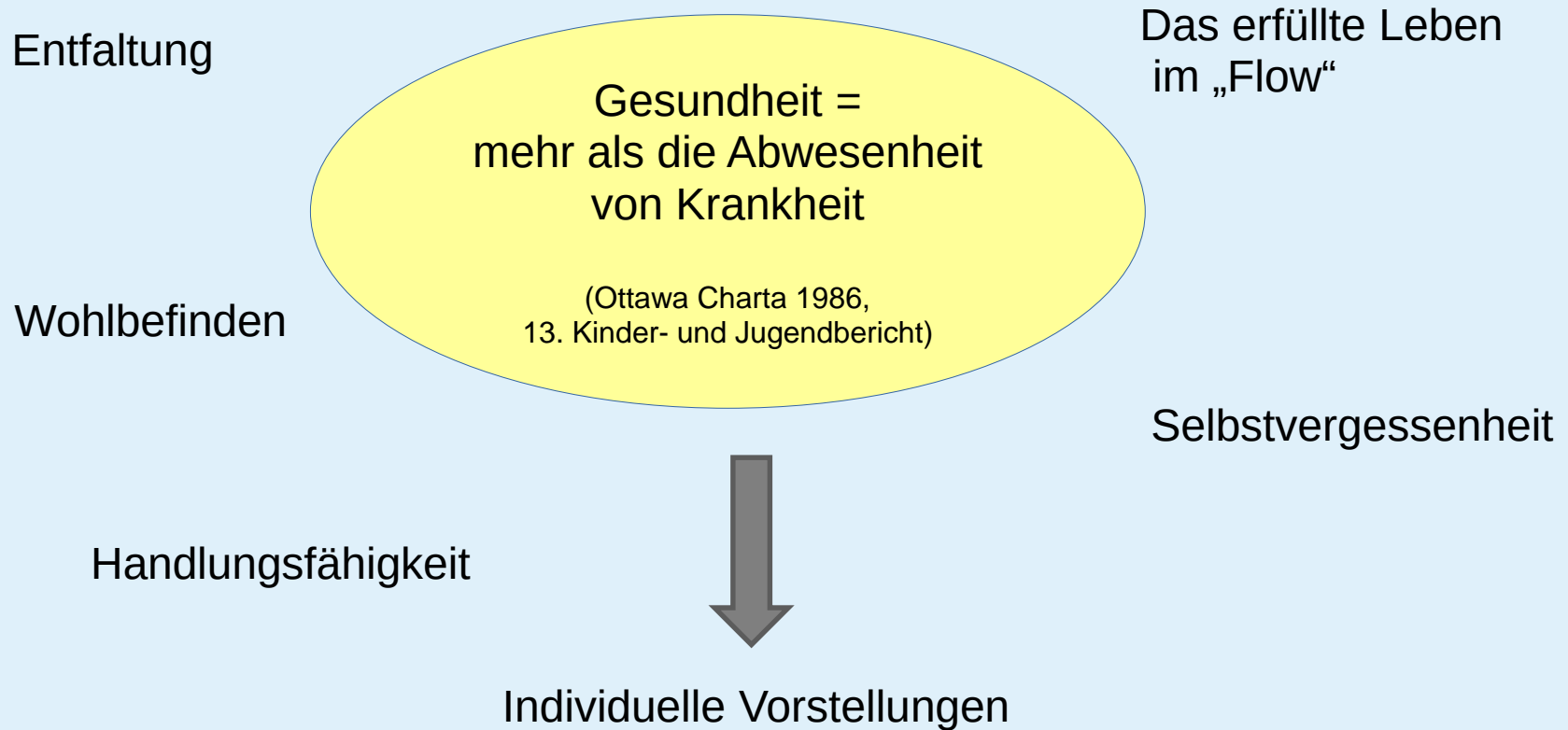


Werken im Kindesalter = Angewandtes Gestalten

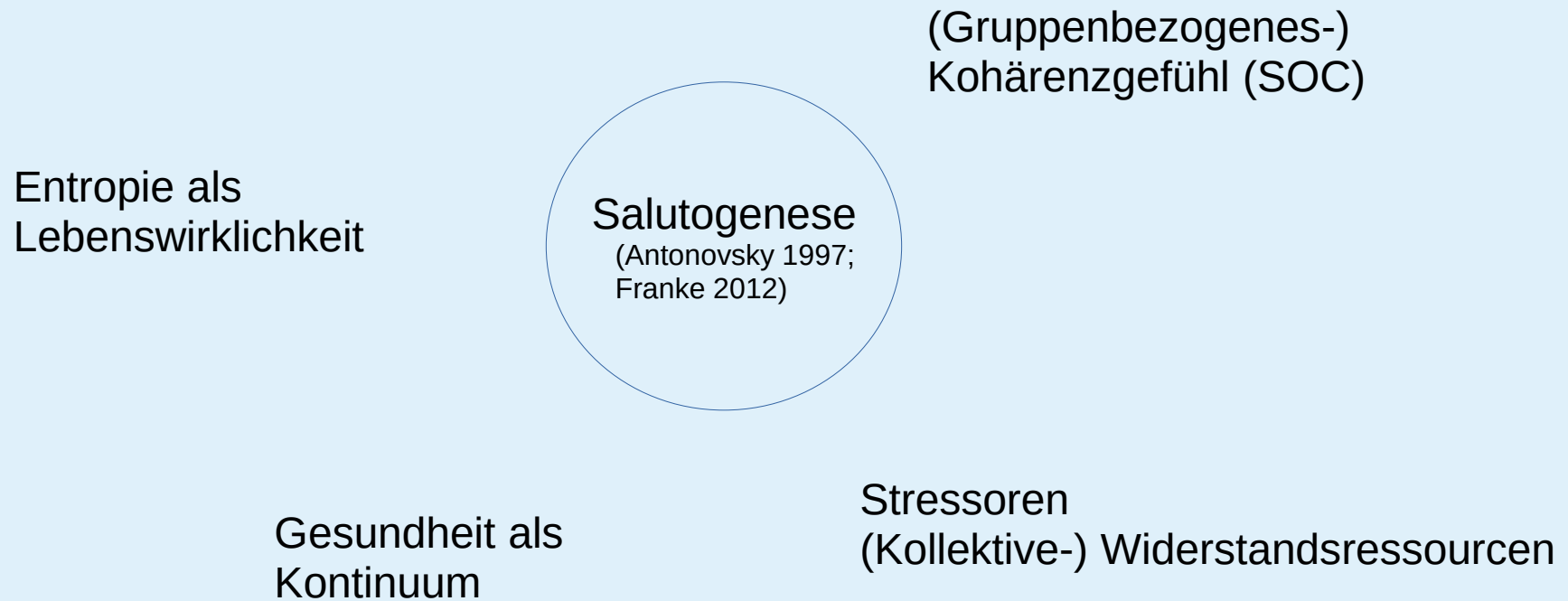


(Marti, Brunner, Bühler, 2010)

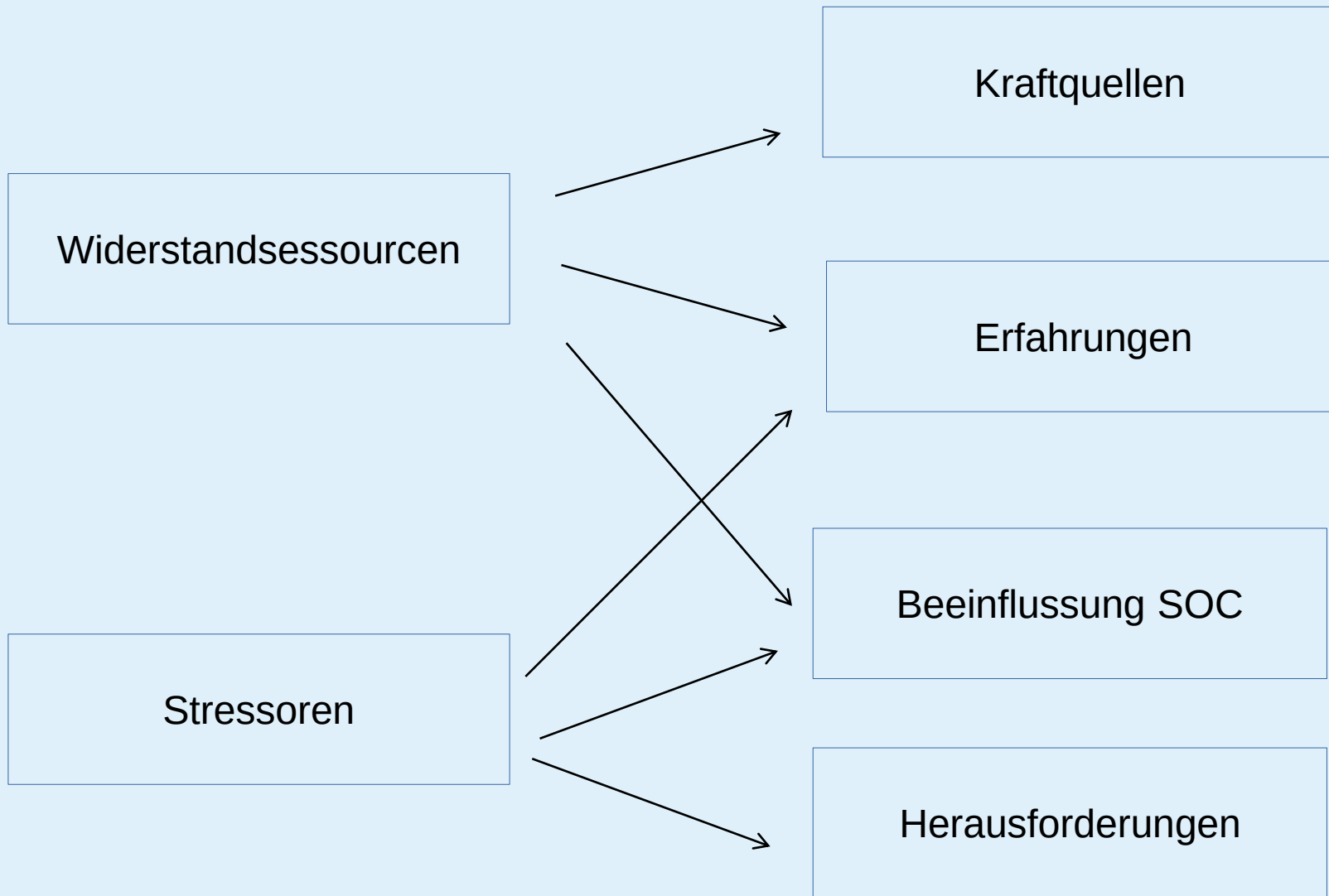
Begriff „Gesundheit“



Gesundheit fördern?



Gesundheit fördern?



Widerstandsressourcen: Beispiel „Kreativität“

Einfluss Persönlichkeit, Domäne
und sozialer Kontext

Das erfüllte Leben
„Flow“

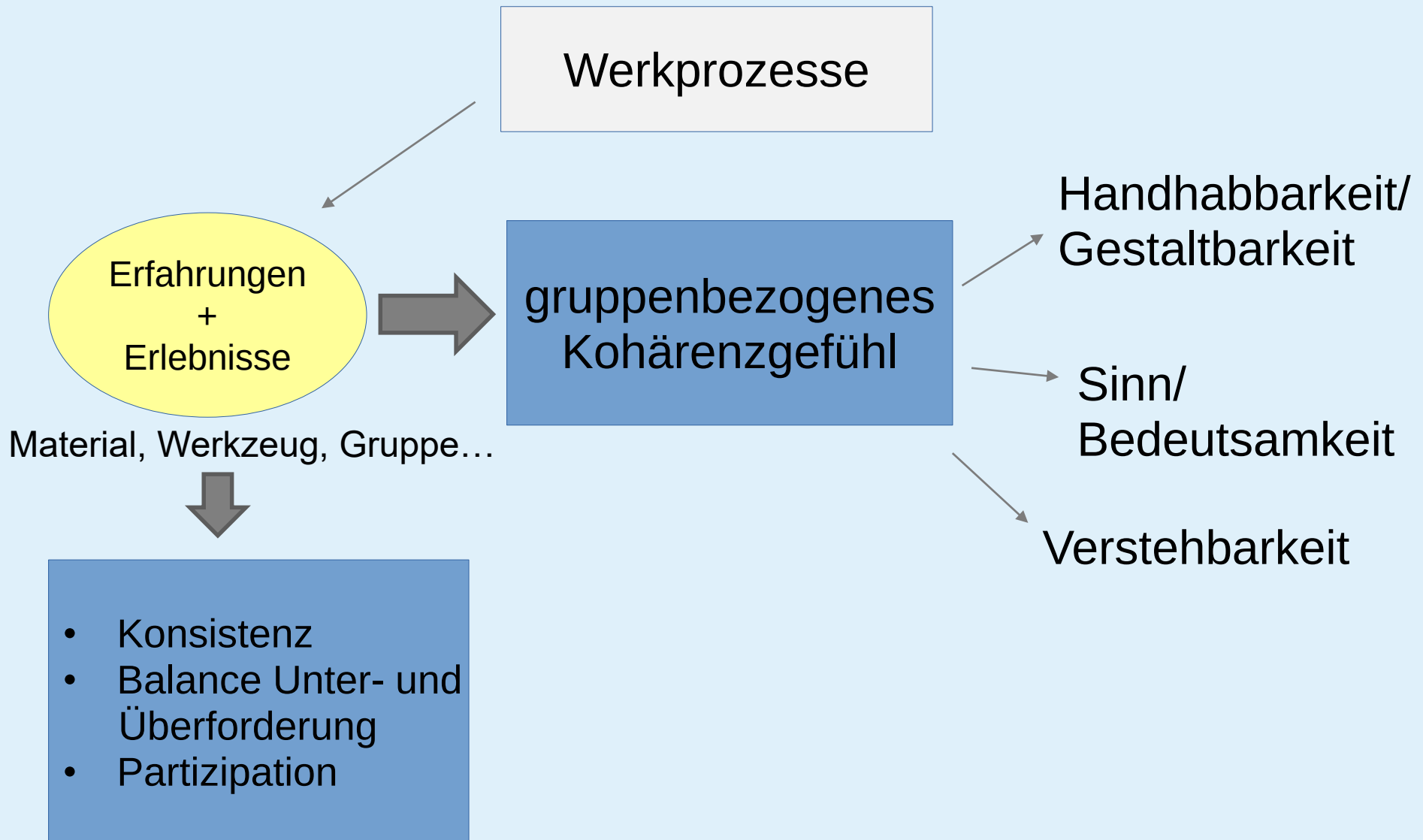
Kreativität
= schöpferische Kräfte
im Umgang mit Problemen
Csikszentmihalyi, Mihaly (2010)

Selbstvergessenheit

Selbstwirksamkeit

Basis: Handlungsrepertoire

Gesundheitsförderung durch Werken?



Kennzeichen eines starken Kohärenzgefühls in Gruppen

Stressoren als Herausforderung

Gegenseitige Inspiration
Kinder + Werkbegleitung

Arbeit mit Widerständen

Nutzung von
(Gruppen-)Ressourcen

Kennzeichen eines starken Kohärenzgefühls in Gruppen

Kooperation statt
Konkurrenz

Fehlerkultur

Werkstattgemeinschaft
attraktiv für andere

Autotelische Arbeitshaltung
Flow

Kennzeichen eines starken Kohärenzgefühls in Gruppen

Stressoren als Herausforderung

Kooperation statt Konkurrenz

Gegenseitige Inspiration
Kinder + Werkbegleitung

Fehlerkultur

Arbeit mit Widerständen

Autotelische Arbeitshaltung
Flow

Nutzung von
(Gruppen-)Ressourcen

Werkstattgemeinschaft
attraktiv für andere

Bedeutung der Lehrkraft

Ausgangsbasis Lehrer_in

Haltung,
Erfahrungsschatz,
Können,
Kenntnisse
Persönliches
Kohärenzgefühl



Bedeutung der Lehrkraft

Ausgangsbasis Lehrer_in

Haltung,
Erfahrungsschatz,
Können,
Kenntnisse
Persönliches
Kohärenzgefühl



Vertrauen in die Gruppe

Ideen,
Lösungen

Ermutigung

(Eichelberger, Rychner, 2008)

Rahmen

Werkprozess,
Werkzeug,
Material

Begleitung

Ansprechpartnerin,
Impulse,
Modell

Werkgemeinschaft: Einfluss auf den Werkenden



Haltungen

Geteilte
Erfahrungen

Schöpferische
Kräfte

Entfaltungs- und
Entwicklungschancen
(Jacobs, Christoph 2000)

Vertrauen
Ideen
Lösungen

Geborgenheit
durch
Netzwerk

Auf den Punkt gebracht...



Zum Schluss...

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen unter: www.werkerziehung.de

Literaturhinweise:

- **Antonovsky, Aaron (Hg.) (1997):** Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Deutsche Herausgabe von Alexa Franke: dgvt-Verlag. Dewey, John (2005): Art as experience. [the quest for certainty, individualism old and new, philosophy and civilization.] New York: Perigee Books. Online verfügbar unter <http://www.worldcat.org/oclc/474533429>.
- **Csikszentmihalyi, Mihaly (2010):** Kreativität. Wie Sie das Unmögliche schaffen und Ihre Grenzen überwinden. 8. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- **Eichelberger, Elisabeth; Rychner, Marianne (2008):** Textilunterricht. Lesarten eines Schulfachs. Theoriebildung in Fachdiskurs und Schulalltag. Zürich: Schneider Hohengehren; Verl. Pestalozzianum.
- **Faltermaier, Toni; Kühnlein, Irene; Burda-Viering, Martina (1998):** Gesundheit im Alltag. Laienkompetenz in Gesundheitshandeln und Gesundheitsförderung. Weinheim, München: Juventa-Verl.
- **Franke, Alexa (2012):** Modelle von Gesundheit und Krankheit. 3. Aufl. Bern: Huber
- **Gfüllner, Johannes (2015):** Werkstück Gesundheit. Angewandtes Gestalten im Jugendalter unter dem Gesichtspunkt der Salutogenese. München: Kopaed.
- **Gfüllner, Johannes (2019):** Werkendes Gestalten - Bauen an der Wirklichkeit. In: Uwe Uhlendorff, Gerhard Merget, Carsten Püttmann, Michael Ledig und Hannah Weyhe (Hg.): Erziehen als Profession, Bd. 2. 1. Auflage. Köln: Bildungsverlag EINS Westermann Gruppe (Kompetent erziehen), S. 348–362
- **Hickman, Larry A. (2004):** John Dewey: Leben und Werk. In: Larry A. Hickman, Stefan Neubert und Kerstin Reich (Hg.): John Dewey. Zwischen Pragmatismus und Konstruktivismus. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, S. 1–12.
- **Jacobs, Christoph (2000):** Salutogenese. Eine pastoralpsychologische Studie zu seelischer Gesundheit, Ressourcen und Umgang mit Belastung bei Seelsorgern. Würzburg: Echter (Studien zur Theologie und Praxis der Caritas und Sozialen Pastoral, 19).
- **Marti, Els; Brunner, Willy; Bühler, Caroline (2010):** Wann ist ein Schiff ein Schiff? Dreidimensionales funktionales Gestalten der vier- bis achtjährigen Kinder. Online verfügbar unter <http://wannsteinschiffeinschiff.ch/seiten/kap6/index.php>